

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Покровская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета

протокол № 9 от 27.05 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ «Покровская СОШ»  
Н.В.Орлова

27 мая 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Школа кадетов»**

Возраст учащихся – 10-12 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:  
Кузнецов Алексей Витальевич,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа кадетов» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 г. №4292-1;
- Закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. №32-ФЗ;
- Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р);
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196);

Данная программа имеет *социально-гуманитарную направленность*.

Программа направлена на:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к самоотверженному служению обществу и государству;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом развитии.

Одним из аспектов *актуальности* дополнительной общеобразовательной программы «Школа кадетов» является ее соотношение с тенденциями развития дополнительного образования Российской Федерации. Согласно Концепции развития дополнительного образования данная программа способствует:

- личностному развитию обучающихся, позитивной социализации и профессиональному самоопределению;

➤ удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

➤ обеспечению духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания учащихся;

➤ формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.

На современном этапе развития российского общества одним из приоритетных направлений молодежной политики является гражданско- патриотическое воспитание, предполагающее воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за свое Отечество, умение сопереживать ее судьбе.

Программа «Школа кадетов» прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу в рядах Вооруженных сил России. Физкультурно- оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у обучающихся физических качеств: выносливости, силы, быстроты и ловкости.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы определяется как потребностью российского общества в гражданах, готовых самоотверженно служить обществу и государству, так и профессиональным, еще на стадии школьного обучения, самоопределением обучающихся.

**Педагогическая** **целесообразность** дополнительной общеобразовательной программы «Школа кадетов» обусловлена тем, что работа в рамках военно-патриотического воспитания допризывной молодежи и подростков она направлена на реализацию духовного возрождения России, на воспитание у молодежи идеалов милосердия, гуманизма и бескорыстного служения Отечеству, на сохранение нравственных начал у молодого поколения.

**Цель** дополнительной общеобразовательной программы «Школа кадетов» – формирование у обучающихся мотивации к служению своему Отечеству, патриотизму и гражданской позиции.

Для достижения поставленной цели требуется решить ряд **задач**:

Образовательные (предметные):

➤ познакомить с основами оказания первой помощи пострадавшим;

➤ познакомить с правовыми основами военной службы;

➤ обучить основам военной и специальной подготовки;

➤ привить навыки здорового образа

жизни.

Развивающие (метапредметные):

➤ пробудить интерес у обучающихся к службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

➤ развить физические, духовные и нравственные качества личности подростков.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- способствовать развитию ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формировать стабильную систему нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям;
- способствовать развитию поисковой и краеведческой деятельности.

В **результате освоения** дополнительной общеобразовательной программы «Школа кадетов» обучающиеся будут ЗНАТЬ:

- историю развития поискового движения и особенности поисковой работы на современном этапе;
- основы поисковой работы с населением и электронными базами данных;
- принципы формирования банков краеведческих данных и ведения специальных летописей и хроник;
- основы первой помощи;
- правовые основы военной службы (законы Российской Федерации о военной службе, уставы различных родов войск РФ);
- основы огневой, строевой, тактической и топографической подготовки;

будут УМЕТЬ:

- работать с архивными документами и электронными базами данных;
- передвигаться по пересеченной местности;
- преодолевать препятствия;
- выполнять различные упражнения на перекладине и силовые упражнения;

У обучающихся будут СФОРМИРОВАНЫ:

- гражданско-патриотическая компетентность – способность и готовность быть активным членом общества, участвовать в его функционировании, обладать позитивными ценностями и качествами, способность проявить их в интересах Отечества;
- навыки работы в группе, культура общения, принципы взаимовыручки и взаимопомощи.

**Отличительная особенность** дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

### **Срок и условия реализации программы, формы организации занятий**

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на реализацию в течение одного учебного года (34 учебных недель) – 2 часа в неделю, общий объем – 68 часов.

Программа рассчитана для обучающихся 10-12 лет. В коллектив принимаются все желающие при наличии медицинского допуска, в связи с выполнением норм ГТО при тренировках и подготовках.

В практике работы педагог дополнительного образования использует такие формы занятий, как: теоретические и практические занятия, соревнования, конкурсы, смотры, экскурсии, клубные встречи, походы, игры, создание баз данных.

По результатам освоения программы выдается свидетельство об обучении.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

	Всего учебных недель	Всего учебных часов	Режим работы
	34	68	2 раза в неделю по 1 часу

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1	0	-
	Физическая подготовка	15	3	12	зачет
	Строевая подготовка	10	2	8	зачет
	Огневая подготовка	5			зачет

			1	3	
	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	2	1	1	зачет
	Вооружение российских ВС	2	1	1	зачет
	Тактическая подготовка	3	2	1	зачет
	Первая помощь пострадавшему	5	2	3	зачет
	Проведение соревнований, военно-спортивных игр	3		3	участие
	Мероприятия, посвященные сохранению исторической памяти	20		20	участие
	Итоговый зачет	2		2	зачет
	ИТОГО	68	13	55	

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### ***Тема 1. Физическая подготовка, 15 ч.***

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах. С отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.

### ***Тема 2. Строевая подготовка, 10 ч.***

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни.

### ***Тема 3. Огневая подготовка, 5ч.***

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

### ***Тема 4. Уставы Вооруженных сил РФ, 2ч.***

Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

### ***Тема 5. Вооружение российских Вооруженных сил, 2 ч.***

Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

### ***Тема 6. Тактическая подготовка, 3ч***

Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление.

Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

### ***Тема 7. Первая помощь пострадавшему, 5 ч.***

Оказание первой помощи пострадавшему при различных видах кровотечения, переломов, ушибов.

### ***Тема 8. Проведение соревнований, военно – спортивных игр***

### ***Тема 9. Мероприятия, посвященные сохранению исторической памяти***

Проведение различных мероприятий, акций, тематических перемен по военной тематике на базе школы, села, района.

### ***Тема 10. Итоговый зачет***

Сдача нормативов. Участие в районных военно-спортивных играх, сборах и военно-полевых, палаточных лагерях.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Используемые в процессе обучения методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

### Диагностические материалы

<i>М</i>	<i>Ра здел</i>	<i>Диагностический материал</i>	<i>Форма фиксации результатов</i>
1	Физическая подготовка	Зачетные упражнения по физподготовке	Запись в журнал
2	Строевая подготовка	Зачетные упражнения по строевой	Запись в журнал
3	Огневая подготовка	Зачетные упражнения по стрельбе	Запись в журнал
4	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	Тест на знание уставов	Запись в журнал
5	История Вооруженных сил России	Тест по истории Вооруженных сил, викторина	Запись в журнал
6	Вооружение российских ВС	Компьютерное тестирование	Запись в журнал
7	Тактическая подготовка	Зачетные упражнения по тактической подготовке	Запись в журнал



8	Первая помощь пострадавшему	Практические занятия	Запись в журнал
9	Мероприятия, посвященные сохранению исторической памяти	Участие в мероприятии	
10	Проведение соревнований, военно-спортивных игр, конкурсов	Результат участия в мероприятиях	
11	Итоговые зачеты		

### **Организация занятий, формы и методы работы**

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приемов.
  3. Изучение нового материала (теория и практика).
  4. Общефизическая разминка.
  5. Выработка умений и навыков в составе группы.
  6. Подведение итогов.

### **Материально - техническое обеспечение**

Для реализации программы имеется учебный кабинет № 205 площадью 63,0 кв.м.

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- звуковое оборудование (колонки);
- макет автомата Калашникова;
- имитатор ранений;
- интерактивный тир «Рубин»;
- макет человека;
- макет винтовки;
- палатка;
- носилки;

- вещмешки;
- противогазы;
- каска защитная;
- противогаз гражданский;

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература для педагога

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». М., 2001.
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Сост. Т.А. Орешкина. Волгоград, 2007.
3. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. М., 2005.
4. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. М., 2005.
5. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России XXI века: Учебно-методическое пособие. М., 2004.
6. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Сост. И.А. Пашкович. Волгоград, 2006.
7. Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. М., 2003.
8. Патриотическое воспитание сегодня: анализ, проблемы, перспективы. М., 2009.
9. Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет // Физическая культура. 2003. № 3. С. 29.
10. Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ / Сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. М., 1999.
11. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. М., 2009.
12. Основы рукопашного боя. М.: Воениздат, 1992. 226 с.

Литература для обучающихся

1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.:
2. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). М., 1997. 544 с.
3. Глазистов А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны, 2015.
4. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). М.: Литература, 1998. 544 с.
5. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). М.: Литература, 1998. 544 с.
6. Дни воинской славы России: Хрестоматия. М., 2006.
7. Куприн А.М. Занимательная картография: Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М., 1989.
8. Наставление по воздушно-десантной подготовке: Учебное пособие. М.: Воениздат, 1977.
9. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ. М.: Воениздат, 2001.
10. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во Второй мировой войне(Энциклопедия военного искусства). М.: Литература, 1998. 480 с.
11. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебныхзаведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М.: Просвещение, 1991.
12. Основы рукопашного боя. М.: Воениздат,1992. 226 с.
13. Полезные советы воину: Учебное пособие. М.: Воениздат, 1994. 552 с.
14. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника, М: Советскийспорт, 1990.
15. Условные знаки топографических карт: Справочник. М.